

Муниципальное общеобразовательное учреждение:

средняя общеобразовательная школа № 28

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета МОУ:СОШ № 28
протокол № 2 от 09.12.2024 г.

ПРИНЯТО

Решением Совета школы
протокол № 2
от 10.12.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы 

Н.А.Троценко

Приказ № 68/1 от 12 12. 2024 г.



ОТЧЕТ

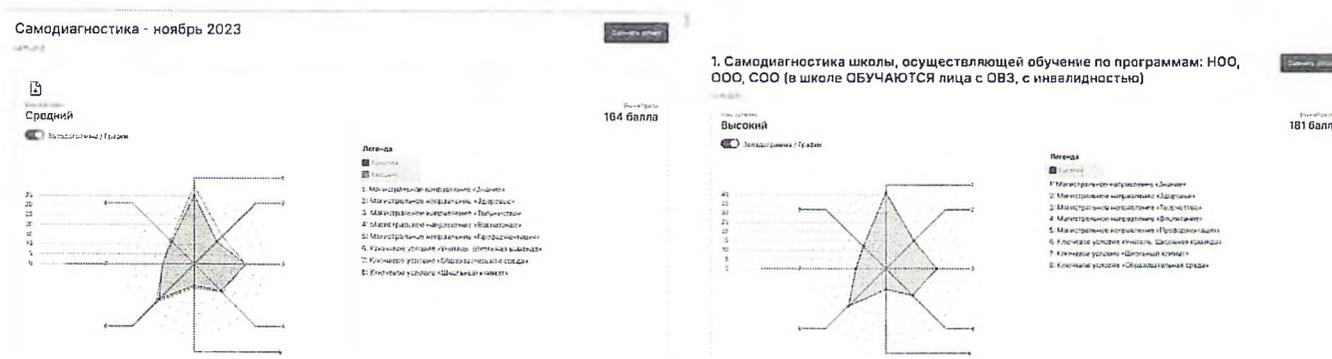
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

за 2024 год

Программа развития МОУ:СОШ № 28 на 2024-2026 годы разработана в соответствии с результатами самодиагностики в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», пройденной в ноябре 2023 года. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» - 164 балла за тест.

Так же в июне (181 балл) и ноябре (186 баллов) 2024 года снова пройдена самодиагностика, по результатам которых школа № 28 вышла на высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



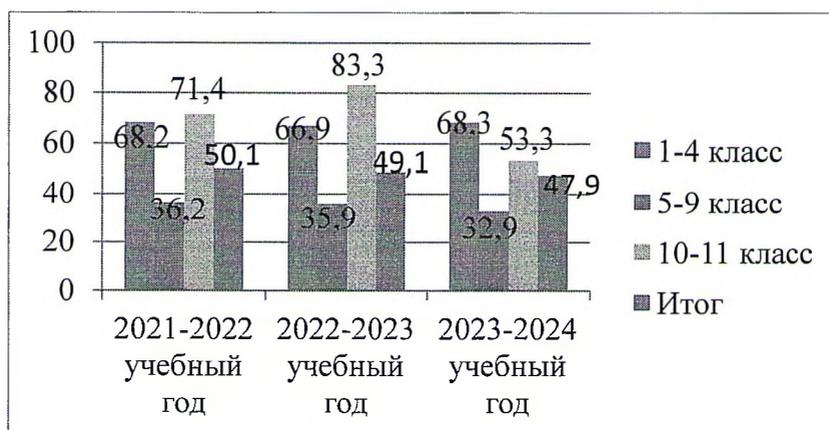
Цель Программы развития МОУ:СОШ № 28:

К концу 2026 года достичь показателей высокого уровня соответствия МОУ:СОШ № 28 статусу «Школа Минпросвещения России» для обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. На данный момент реализуется второй этап программы – 2024-2025 годы.

Исполнение Дорожной карты реализации Программы развития

1.Магистральное направление «Знание»

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	68,2	66,9	68,3
ООО	36,2	35,9	32,9
СОО	71,4	83,3	53,3
По школе	50,1	49,1	47,9



Результаты ОГЭ

	2022	2023	2024
Качество	35,39 %	48,81%	65,5%
Успеваемость	95,51%	97,02%	96,88%

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		1	0	0	1	100	0	0
Информатика		4	4	100	0	0	0	0
История		1	0	0	0	0	1	100
Литература		1	0	0	0	0	1	100
Математика		6	6	100	0	0	0	0
Математика профильная		1	0	0	0	0	0	0
Обществознание		5	1	20	2	40	0	0
Русский язык		7	0	0	5	71,43	0	0
Итого:	7	26	11	42,31	8	30,77	2	7,69

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		3	0	0	2	66,67	0	0
История		1	0	0	0	0	1	100
Математика базовая		5	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		1	0	0	0	0	0	0
Обществознание		3	0	0	2	66,67	1	33,33
Русский язык		6	0	0	1	16,67	3	50
Химия		3	0	0	1	33,33	1	33,33
Итого:	6	22	0	0	6	35,29	6	35,29

В 2023-2024 учебном году 11 класса в школе не было.

МОУ:СОШ № 28 не является ШНОР.

По итогам 2023-2024 учебного года управленческой командой школы разработана «Дорожная карта» по повышению качества образования во исполнение распоряжения Правительства Забайкальского края от 21 марта 2024 года №114-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в Забайкальском крае на 2024-2026 годы», в соответствии с Приказом комитета образования и молодежной политики АМР «Борзинский район» №70 §2 от 18 апреля 2024 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в муниципальном районе «Борзинский район» на 2024-2026 годы».

С целью обеспечения формирования индивидуальной траектории развития обучающегося в МОУ:СОШ № 28 на уровне СОО реализуются ИУП универсального профиля для обучающихся 11 класса, социально-экономический профиль для обучающихся 10 класса. ИУП разработаны и для обучающихся 9 класса. Управленческая команда совместно с классными руководителями 9, 11 классов провели родительские собрания, а так же индивидуальную работу с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности обучающихся. Назначен куратор для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению личного образовательного маршрута. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью так же разработаны ИУПы.

В ИУП обучающихся 10 класса введен индивидуальный проект, который защищается в апреле-мае текущего учебного года. Девиз защиты проекта: «От проекта к релизу».

Педагог-психолог проводит психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития обучающихся с согласия родителей (законных представителей).

Количественный показатель оценки ПР достигается и исполняется мероприятие Дорожной карты ПР.

На начало 2024-2025 учебного года актуализирован ЛА, регламентирующий формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сформирован объективный план ВСОКО и размещен на сайте школы. Достигнут показатель оценки ПР, т.к. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024 году актуализирован Банк данных одаренных детей школы. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Функциональная грамотность на уроках физики», «Решение задач по информатике», «Решение сложных задач по физике», «Занимательная биология», «Занимательная ботаника», «Математика без границ», «Математическая грамотность», «Практикум по математике», «Интеллектика» и др. позволяют осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Во ВсОШ школьного уровня в 2024 году приняло участие 86 % школьников от общего числа обучающихся – это на 1% больше чем в 2023 году (85%) по 17 предметам. На муниципальный этап рекомендовано 90 человек.

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ приказом директора назначено ответственное лицо за проведение – координатор по работе с одаренными детьми, утвержден состав жюри, в который вошли учитель-предметник и два учителя из числа педагогов школы. По согласованию приглашались родители (законные представители) обучающихся школы – членов

Совета школы в качестве наблюдателей. Педагогические работники в качестве экспертов работают на различных этапах проведения олимпиады.

Впервые в этом году приняли участие во ВсОШ школьного уровня по математике на платформе Сириус обучающиеся 4-х классов. В 4А классе приняло участие 11 обучающихся. Результатом обучающихся стало одно 1, 2 место и два третьих. В 4Б классе участие приняло 9 обучающихся. Результат обучающихся: одно первое, второе и третье места.

Результаты муниципального этапа ВсОШ не подведены в полном объеме, т.к. этап завершится 17 декабря 2024 года, поэтому они будут отражены в отчете по самообследованию.

Планируемый результат дорожной карты исполняется, и количественный показатель достигнут.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Функциональная грамотность на уроках физики», «Решение задач по информатике», «Решение сложных задач по физике», «Занимательная биология», «Занимательная ботаника», «Математика без границ», «Математическая грамотность», «Практикум по математике», «Интеллектика» и др. позволяют осуществлять подготовку обучающихся к участию не только в олимпиадном движении, но и качественно подготовить проекты, исследовательские работы для участия в НПК «Шаг в науку».

В 2024 году исследовательские работы, прошедшие школьную экспертизу были рекомендованы для участия в НПК «Шаг в науку». Обучающиеся 10 и 11 классов достойно представили свои работы: «Двигатель внутреннего сгорания и его проблемы», «Сможет ли человек жить на Марсе», «Роль трансформатора в повседневной жизни», «Нейросети и их применение», «Компьютерная игра, как двигатель прогресса», «Как стиль одежды влияет на становление человека в обществе» и стали победителями и призерами НПК «Шаг в науку».

Учителя третьих-четвертых классов так же готовят ребят для участия в Интеллектуальных марафонах и НПК «Первый шаг в науку», «Ученик года», в которых обучающиеся становятся победителями и призерами в отдельных номинациях по предметам математика, русский язык, английский язык, «Знаток родного края».

Программа внеурочной деятельности «Серебряные нотки» позволяет детям углубленно изучать вокал, представлять себя в хоровом коллективе «Лучик» и занимать призовые места в муниципальных конкурсах «Виктория», «Битва хоров», «Пою тебе, моя Россия!» и др.

Программа юнармии «Путь к успеху» дает возможность обучающимся изучать не только военно-прикладные виды спорта, но тренироваться по легкой атлетике. Результатами стали в 2024 году: первые места в муниципальных и краевых юнармейских играх «Победа».

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 16 человек с ОВЗ, 9 человек – на индивидуальном обучении на дому. Управленческой командой разработаны адаптированные образовательные программы. Организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития через работу школьного психолого-педагогического консилиума, индивидуальные занятия и консультации. С 01.09. 2024 года в штатное расписание введена ставка учителя-логопеда. Учитель –логопед так же проводит индивидуальные занятия с обучающимися ОВЗ и консультации для родителей (законных представителей). Школа активно взаимодействует (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами «Пирамида успеха» на базе МОУСОШ № 15 г.Борзя, центр социальной помощи семьям и детям «Дар», территориальная ПМПК, правоохранительные органы (КДН, ПДН), ГУЗ «Борзинская ЦРБ» и др.).

В 2024 году 10 учителей прошли КПК по теме «Организационно-методические аспекты обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью». На данный момент у всех педагогов школы 100% прохождения КПК для работы с детьми ОВЗ.

Педагог- психолог представляла опыт деятельности в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 1 муниципальном форуме классных руководителей в декабре 2024 года, приняла участие в первом съезде психологических служб разных ведомств Забайкальского края.

1. Магистральное направление «Здоровье»

К деятельности школьного спортивного клуба «Импульс» привлекаются наставники из числа военнослужащих – участников СВО 36 ОМСБр. С октября 2024 года на базе спортивного зала в/ч наставник обучают желающих обучающихся рукопашному бою, тактической медицине и другим военно-прикладным видам спорта. Учителем физкультуры ведется просветительская работа среди школьников по ВФСК «ГТО». Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовке пока не достигают целевого показателя, заявленного в контрольных показателях. Обучающиеся школы участвуют во всех муниципальных спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, стритболу, легкой атлетике и спортивному многоборью. Результативность участия по легкой атлетике в личном первенстве 1, 2, 3 места. С целью развития профессиональных компетенций и увеличения числа обучающихся участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях учитель физкультуры принимает активное участие в работе семинаров различного уровня: выездной семинар «Школьная футбольная лига Забайкальского края», «Развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагога дополнительного образования». Управленческой команде предстоит усилить работу в развитии деятельности школьного спортивного клуба «Импульс».

2. Магистральное направление «Творчество»

В МОУ: СОШ № 28 активно развивается конкурсное движение. Обучающиеся школы под руководством учителей, классных руководителей принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий. Родители обучающихся являются непосредственными участниками при подготовке к конкурсам и вносят необходимую помощь детям и педагогам. При необходимости для снижения уровня тревожности в работу включается школьный педагог-психолог. Участие в Олимпиадах и ВсОШ описано выше

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Олимпиада «Здоровая Россия»	муниципальный	1, 2 (два), 3 (два) места
2	Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	Два призера
3	Конкурс «Неизвестные герои Отечественной» под эгидой партии Единая Россия	региональный	Лауреат, публикация в Альманахе
4	Конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	всероссийский	15 работ 1 место -3 ч., 2 место – 4 ч., 3 место – 6 чел.
5	Конкурс рисунков посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А на рисунке память о блокаде Ленинграда»	всероссийский	15 работ 1 место -4 ч., 2 место – 5 ч., 3 место – 6 чел.
6	Конкурс рисунков посвященного Дню космонавтики «Краски, кисточка, бумага,	всероссийский	26 работ 1 место -3 ч., 2 место – 10 ч., 3 место –

	тетрадь – будем космос рисовать»		13 чел.
7	Конкурс «Первоклассный ученик»	муниципальный	2 место, приз зрительских симпатий «Народное признание»
8	Интеллектуальный марафон среди обучающихся 3-х классов	муниципальный	2, 3 места
9	Интеллектуальный конкурс «Ученик года» среди обучающихся 4-х классов	муниципальный	3 место
10	Орлята России. Интеллектуальная игра среди обучающихся 4-х классов	муниципальный	1 место
11	Конкурс «Классный первоклассник»	муниципальный	2 место
12	Конкурс хоровых коллективов «Пою тебе, моя Россия»	муниципальный	3 место
13	Конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	муниципальный	1 место
14	Конкурс военно-патриотической песни «Виктория»	муниципальный	Вокальная группа «Лучик» - 3 место, соло – 3 и 2 места
15	Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»	региональный	Сборная команда школ 1 место
16	Юнармейская военно-спортивная игра «Победа»	региональный	Сборная команда школ 1 место
17	Юнармейская военно-спортивная игра «Победа»	муниципальный	ЮО школы № 28 имени Сергея Размахнина 1 место
18	КВН	муниципальный	Первая игра – 2 место Вторая игра – 1 место Мистер КВН 4 обучающихся школьной команды вошли в сборную команду КВН Борзинского района для участия на краевых играх

Обучающиеся школы активно принимают участие в Акциях, посвященных памятным датам России.

С 1 сентября восстановил свою работу школьный театр «Арлекино» в рамках социального партнерства с Гарнизонным офицерским клубом. Пока ребята участвуют только в школьных мероприятиях при проведении концертов, митингов, поздравлений, представлений на школьных ярмарках.

В конце учебного года проводится мониторинг участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Как показывает практика происходит увеличение числа победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

4. Магистральное направление «Воспитание»

В МОУ:СОШ № 28 разработан и внедрен плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, в том числе:

1) определена тематика родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания по запросам родителей;

2) работают неформальные формы взаимодействия школы и родителей: консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. Большим спросом у родителей пользуются консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом.

3) родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

Родительская общественность добровольно и охотно присоединяются к участию реализации рабочей программы воспитания школы, к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, популяризации школы, к помощи школе. В школе работает Родительский патруль, родительский контроль по организации горячего питания.

5. Магистральное направление «Профориентация»

Каждый четверг в школе в 6-11 классах проходит внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Кроме этого в школу приходят представители различных предприятий г.Борзя и проводят профориентационные занятия с обучающимися. Так, в 2024 году провели внеурочные занятия руководитель Борзинского противочумного отделения, борзинского ЛО МВД России на транспорте, студенты-выпускники и волонтеры СПО Борзинского медучилища, студенты ЗабГУ, сотрудники ГИБДД по Борзинскому району и др. Представители организаций не только рассказывают о важности выбора профессии, но и проводят интересные квесты, игры, тесты и о формуле осознанного выбора профессии: «Необходимо сочетание трех слагаемых: хочу – это все, что нравится человеку, к чему лежит душа; могу – это все, что по силам, по способностям человека; надо – это все, что нужно для общества и страны»

Военнослужащие – выпускники школы, участники СВО приходя в школу, проводят не только Уроки мужества, но и рассказывают о профессии защищать Родину.

Организованы и проведены экскурсии для обучающихся на предприятия города и района на РЖД ст.Борзя, в учреждения СПО Борзинское медучилище, филиал Краснокаменского техникума, краеведческий музей.

На родительских собраниях в 8-11 классах так же идет разговор на темы профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.

6. Ключевое направление «Учитель. Школьная команда»

В течении 2024 года педагогические работники, у которых проходили обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ на базе ГУ ДПО ИРО Забайкальского края. Проходили КПК (обязательные) в этом году те педагоги, у кого вышел срок действия курсовой переподготовки.

№ п/п	Наименование КПК	Количество
1	«Организационно- методические аспекты обучения детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	10 чел., в том числе педагог-психолог
2	Актуальные направления деятельности кл.руководителя в современных условиях	3 чел.
3	Формирование и оценка функциональной грамотности	3 чел.

	(математическая, читательская, финансовая грамотность)	
4	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по математике в соответствии с ФГОС СОО	2 чел
5	Особенности преподавания предмета труд (технология)	1 чел.
6	Особенности преподавания предмета ОБЗР (теория и практика)	1 чел.
7	Учебный профиль Сферум в ВКмессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	2 чел.
8	Всесторонне развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности.	2 чел.

Кроме того, педагоги школы принимают активное участие в образовательных вебинарах:

- «Организация деятельностного подхода на уроках в начальной школе»
- «Эффективные методики по профилактике и преодолению дисграфии»
- «Обновление моделей ученического самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края» и др.

В 2024 году учитель начальных классов защитилась на высшую категорию, учитель ОБЗР – на первую.

Участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс Педагог – профессия творческая	муниципальный	Победитель, участник
2	Фестиваль-конкурс «Первый педагог»	муниципальный	2 место
3	Учитель года	муниципальный	Результаты в январе 2025
4	Конкурс среди кл.руководителей «Классный классный»	муниципальный	2 место
5	НПК «Формирование духовно-нравственных качеств мл.школьников» на уроках литературного чтения. Доклад	региональный	Благодарственное письмо (2 чел.)
6	Форум классных руководителей. Доклад	муниципальный	Благодарственное письмо (2 чел.)
7	Форум классных руководителей. Мастер-класс	региональный	Сертификат участника (2 чел)
8	Восьмые Масаровские чтения «С любовью к ребенку» (педагогические чтения)	муниципальный	Сертификат участника. Работа опубликована в сборнике чтений
9	Публикация в научно-методическом журнале ГУ ДПО ИРО Забайкальского края «Педагогическое обозрение» № 2	региональный	1 учитель
10	Конкурс-смотр успешных образовательных практик по реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	муниципальный	1 место
11	Конкурс-смотр успешных образовательных практик по реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	региональный	3 место
12	Лучшая разработка урока по ОБЗР	Региональный (МЧС России)	1 место

Эффективно работают пока две наставнические пары в форме «учитель-учитель», по принципу "равный" учит "равного". Тем не менее, осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогические работники школы принимают активное участие в работе экспертных групп, ШМО, РМО.

Педагоги школы принимают активное участие в общественной жизни школы, города, района, края. В коллективе работают педагоги – депутаты городского и районного Советов. Из числа учителей и родителей создан хоровой коллектив «Сударушка», который стал неизменным участником общественных мероприятий. Хоровой коллектив «Сударушка» стал лауреатом регионального конкурса хоровых коллективов, посвященный В.Воронову в пгт Агинское.

Участвуют в волонтерском движении: плетут маскировочные сети для СВО, делают салфетки для госпиталя, пишут письма, делают подарки для бойцов к праздникам, собирают гуманитарную помощь.

7. Ключевое направление «Образовательная среда»

С 01.09. 2024 года деловой чат пед.коллектива школы, как и детские чаты с учителями зарегистрированы и переведены на платформу Сферум. Продолжается работа по переходу родительских чатов. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Управленческой команде, техническому специалисту предстоит активизировать работу по использованию федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ, с целью достижения показателя Программы развития.

8. Ключевое направление «Школьный климат»

Через оптимизацию имеющихся в школе помещений создан кабинет педагога-психолога.

Кабинет оснащен АРМ. Все дидактические и обучающие пособия педагог-психолог делает своими руками. В этом помогают весь школьный коллектив и родители.

С целью формирования психологически благоприятного школьного климата, оказания помощи целевым группам обучающихся:

- испытывающим трудности в обучении;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- одаренным детям;
- детям, чьи отцы-участники боевых действий)

ежегодно актуализируется план психолого-педагогической программы «Ступени успеха».

Ежегодная актуализируется комплекс мероприятий психолого-педагогической программы «Мы вместе» по профилактике травли и профилактике девиантного поведения обучающихся. В этом году разработана программа реализации антисуицидального поведения среди детей и молодежи.

Педагог- психолог представляла опыт деятельности в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на 1 муниципальном форуме классных руководителей в декабре 2024 года, приняла участие в первом съезде психологических служб разных ведомств Забайкальского края. Проходит КПК и принимает участие в вебинарах и обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического

сопровождения обучающихся в школьном пространстве. Педагог-психолог является членом муниципальной экспертной группы по сопровождению детей и молодежи, попавших в СОП.

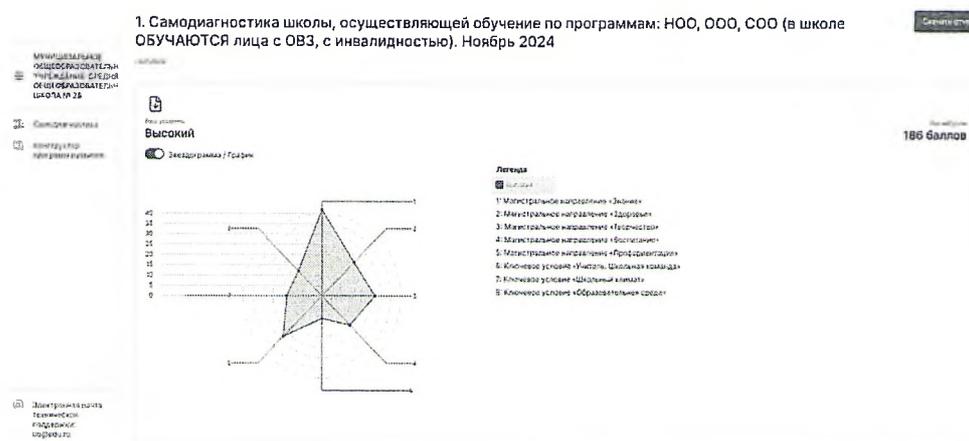
В 2024 году в штатное расписание в связи с увеличением численности детей с ОВЗ, введена ставка учителя - логопеда. Через оптимизацию имеющихся в школе помещений создан кабинет учителя-логопеда. Кабинет оснащен АРМ. Все дидактические и обучающие пособия педагог делает своими руками. В этом помогают весь школьный коллектив и родители. Кроме того, учитель-логопед реализует программу «Логопедия для всех».

Заключение. Выводы.

По результатам прохождения самодиагностики в ноябре 2024 года

Вы набрали 186 баллов

Ваш уровень Высокий



Программа развития МОУ:СОШ № 28 реализуется удовлетворительно. Школа соответствует высокому уровню проекта «Школа Минпросвещения».

Сравнение результатов прохождения самодиагностики

Ноябрь, 2023	Июль, 2024	Ноябрь, 2024
1. Магистральное направление «Знание»		
35 б.	41 б.	42 б.
2. Магистральное направление «Здоровье»		
16 б.	21 б.	22 б.
3. Магистральное направление «Творчество»		
26 б.	27 б.	27 б.
4. Магистральное направление «Воспитание»		
19 б.	20 б.	20 б.
5. Магистральное направление «Профориентация»		
11 б.	11 б.	11 б.
6. Ключевое направление «Учитель. Школьная команда»		
25 б.	28 б.	28 б.
7. Ключевое направление «Школьный климат»		
16 б.	16 б.	18 б.
8. Ключевое направление «Образовательная среда»		
16 б.	17 б.	17 б.
164 б – средний уровень	181 б. – высокий уровень	186 б. – высокий уровень

Управленческой команде совместно с коллективом предстоит реализовать количественные показатели и исполнение мероприятий Дорожной карты Программы развития по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Воспитание» и ключевым направлениям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».