

муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 28

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от « 14 » 04. 2025г



## Программа пришкольного – оздоровительного лагеря профильной смены с дневным пребыванием детей «Патриот».

Направленность: гражданско-патриотическая

Возраст детей: 7-14 лет.

Срок реализации: три года 2024 - 2027 г.

Статус программы: адаптированная

Уровень программы: базовый

Автор-составитель:

Размахинина Елена Михайловна

учитель музыки, педагог - организатор

# **Программа пришкольного летнего лагеря профильной смены с дневным пребыванием детей «Патриот»**

## **Информационная карта программы**

	Полное название программы	Программа пришкольного – оздоровительного лагеря профильной смены с дневным пребыванием детей «Патриот»
	Автор программы	Размахнина Е.М., начальник пришкольного - оздоровительного лагеря профильной смены с дневным пребыванием детей «Патриот», учитель музыки, педагог - организатор
	Территория	Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №28 г. Борзя – 3, Забайкальский край и В/Ч 06705.
	Форма проведения	Пришкольный – оздоровительный лагерь профильной смены с дневным пребыванием детей
	Актуальность Программы	Так как на уровне государственной политики идёт развитие Юнармейского движения актуальным становится создание профильных лагерей гражданско – патриотического направления и детский возраст является наиболее оптимальным для самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов в данном направлении.
	Цель Программы	Организация полезного отдыха и оздоровления учащихся и подростков школы в летний период, приобретение знаний и умений подростков по программам военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности, развитие кадетского и юнармейского движения.

	Задачи Программы	<p>Создание условий для организованного отдыха детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Формирование интереса к различным видам деятельности.</p> <p>Закрепление умений и навыков по военно-прикладным видам спорта, помочь в определении профиля дальнейшего обучения.</p>
	Специализация Программы	Гражданско-патриотическое воспитание
	Срок реализации	Июнь 2024 - 2027г.
	Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества.</li> <li>- закреплению на практике знаний и навыков по военно-патриотическому и спортивно-оздоровительному направлению</li> <li>- развитию у детей интереса к патриотическому воспитанию;</li> <li>- вступлению в ряды Юнармии на основе личного желания</li> <li>- продолжению работы в данном направлении.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон «Об образовании».
4. Положение о лагере дневного пребывания.

Лагерь – это сфера активного летнего отдыха, разнообразная общественно - значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа № 28 уделяет особое внимание летнему отдыху учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

С сентября 2010 учебного года в нашей школе открыты кадетские классы, а с 2016 года наша школа пополнилась отрядами Юнармейцев.

Основными целями, которых являются: получения кадетами и Юнармейского образования. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов и Юнармейцев, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания; формирование у обучающихся высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу.

В Юнармейском и кадетском движении в нашей школе обучаются школьники, желающие получить качественное образование, реализовать свои спортивные и творческие способности.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших

задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно кадет, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к Кадетскому и Юнармейскому братству. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

## **Цели и задачи.**

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся кадетских классов.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

### **На достижение этой цели направлены следующие задачи:**

- **Оздоровительные:**
  - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
  - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
  - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
  - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
  - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
  - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
  - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
  - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
  - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
  - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Актуальность Программы**

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности с взрослыми и сверстниками.

Стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

## **Принципы и функции Программы**

### **Программа выполняет следующие функции:**

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, кадет и юнармеец включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

## **Принципы Программы**

1. Принцип гуманизма. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит кадету раскрыться как личности и получить социальное признание.
2. Принцип культурообразности. Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растяющей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.
3. Принцип самореализации. Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие кадета, юнармейца в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь профильной смены с дневным пребыванием детей.

**Время и место проведения:** лагерь проводится в июне 2024 - 2027 года в МОУ: СОШ №28 г. Борзя – 3, Борзинского района, Забайкальского края.

**Продолжительность смены:** 18 день.

**Участники программы** – дети от 7 до 14 лет.

Будут сформированы взводы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей,

знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Взводы взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между кадетами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

### **Разработан механизм обратной связи:**

Цветовой опросник «Букет настроения», «Лепестки», «Строим дом» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка, кирпичики домика в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Рейтинг смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

### **Режим работы лагеря:**

<b>8.30 – 8.45</b>	«Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь)
<b>8.45 – 9.00</b>	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку»
<b>9.00 – 9.30</b>	«Нас столовая зовёт: каша вкусная нас ждет»
<b>9.30 – 9.45</b>	«Пора, пора на линейку, детвора!»
<b>9.45 – 11.00</b>	«Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!»
<b>11.00 – 11.15</b>	Соки, йогурт, молоко – сытно, вкусно и легко! Второй завтрак.
<b>11.15 – 12.45</b>	Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.
<b>12.45 – 13.00</b>	

**13.00 – 13.30** «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!»  
Оздоровительные процедуры.

**13.30 – 14.15**

«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»

**14.15 – 14.30**

«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй  
и клей!»

«Расставаться нам пора, что ж до завтра детвора!»

**(Подведение итогов дня, оформление уголков)**

### **Направления и виды деятельности.**

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.

**Спортивно - оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно - досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий, а также посещение краеведческого музея г. Борзя, Даурского заповедника.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение спортивных мероприятий на территории военной части, патриотических бесед, экскурсий на объекты ВЧ 06705.

**Социально-значимая деятельность** подразумевает благоустройство и уборку территории школы, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям:

**Профилактическое:**

**Цель:** Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

**Спортивно-оздоровительное.**

**Цель:** Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

**Экологическое.**

**Цель:** Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

**Художественно-эстетическое.**

**Цель:** знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Программа реализуется через:**

Участие детей в управлении своей жизнедеятельностью через создание органов самоуправления, планирование и анализ КТД;

Диагностика уровня развития и потребностей детей;

Создание творческих групп для организации и проведения КТД, проведение игр и различных мероприятий, развивающих творческую, интеллектуальную деятельность;

Предоставление разнообразных форм и видов творческой деятельности;

Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, пропагандирующих здоровый образ жизни.

**Кадровое обеспечение:**

- Начальник лагеря - определяет функциональные обязанности персонала, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
- Воспитатели - организуют активный отдых учащихся, работу по подготовке к мероприятиям, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Тренер - проводит спортивные мероприятия, соревнования, турниры, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей;

- Старшая вожатая - организует воспитательные мероприятия в лагере, отвечает за жизнь, здоровье и безопасность детей;
- Школьный врач – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.
- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Материальное обеспечение:**

Программа финансируется из бюджетных средств.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

### **Обязанности командира отряда:**

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать заодно из направлений работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## **Условия реализации программы**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам взвода;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

## **Этапы реализации программы.**

### **1. Мотивационный этап**

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с социальными партнерами, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

### **2. Организационный этап**

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

### **3. Конструктивный этап**

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

#### 4. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, кадет и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

### **Содержание программы**

Главным лозунгом Программы является девиз: **«Мне повезло – я родился в России».**

Программа представляет собой цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

#### 1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

#### 2. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

#### 3. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

#### 4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

#### 5. «Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

## 6. «Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

### **Календарно-тематический план основных мероприятий пришкольного лагеря «Патриот» с дневным пребыванием детей.**

№п/п	Дата	Мероприятия
1	2 июня	<p style="text-align: center;"><b>«Вот и лето пришло»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение;</li><li>- праздничная линейка: «Здравствуй, лето»,</li><li>- игровая программа «Шире круг»</li></ul>
2	3 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День Здоровья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье);</li><li>- «Кадеты и Юнармейцы на старте!» (спортивные игры);</li><li>- Квест-игра "Здравствуй, лето красное, лето безопасное!"</li></ul>
3	4 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День эколога»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- праздник « Юнармейцев – экологические забеги» и с природою на ты» (утренник о лекарственных травах, мастерим поделки из природного материала.)</li><li>- выставка поделок, трудовой десант по уборке территории школы, посадка цветов и деревьев</li></ul>

		<b>«Пушкинский день»</b>  - «Дню рождения А.С. Пушкина посвящается...» - день русских народных сказок; литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина;  - театрализованное представление любимой сказки;  - культура поведения в общественных местах. - - беседа о правилах этикета.  - Игры на сплочение коллектива.-  -диагностика здоровья.  - прогулка в лесопосадки
4	5 июня	
5	6 июня	<b>«Здоровье – дороже всего!»</b>  - беседа с врачом «Нет глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз);  - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу);
6	7 июня	<b>«День любимой школы»</b>  - малая Юнармейская Олимпиада на приз директора школы  - конкурс рисунков на асфальте «Любимой школе посвящаю»;  - обучающие занятия: «Ориентирование на местности»  - Минутка безопасности «Мы и дорога».
7	9 июня	<b>«9 июня – Международный день друзей»</b>  - игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).  - во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов.  - Просмотр мультфильмов о дружбе.  Спортивные игры на свежем воздухе.  - беседа «Человек собаке друг».  - конкурс рисунков

		<b>«Мой любимый мультгерой»</b>
8	10 июня	<p style="text-align: center;"><b>«Слово о мастере»</b></p> <p>- Час поэзии, посвященный Забайкальскому поэту Георгию Рудольдовичу Граубину</p> <p style="text-align: center;"><b>«Тропинками родного края»</b></p> <p>-Игра-путешествие по разноцветной карте Забайкалья по произведениям Г.Р. Граубина</p> <p>- занятие «Представляем свое дерево рода»;</p> <p>- игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам».</p> <p>- финансовая грамотность «Моя финансовая безопасность»</p> <p>- Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).</p>
9	11 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День России»</b></p> <p>- мероприятие «Символы России», посвящается Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации: «Я» в семье, семья в моем «Я».</p> <p>- музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине»</p> <p>-Марш – бросок! (Задания: сделать фотографии, зарисовки);</p> <p>- игра с элементами ориентирования на местности «Найди флаг».</p>
10	12 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День живой природы»</b></p> <p>- «День божьих коровок»</p> <p>- Экологический десант «День сорняков в саду»</p> <p>- инсценирование русских народных сказок про растения»</p> <p>- музыкальный час «Алло мы ищем таланты»</p>
11	13 июня	<p style="text-align: center;"><b>«Любимому краю, посвящается»</b></p> <p>- викторина «Что рассказывают русские сказки о</p>

		жизни наших предков?» - беседа «Славной истории строки» (из истории края); - утренник «Тепло домашнего очага» - путешествие в мир музыкальных народных инструментов;
12	14 июня	<b>День безопасности «Светофория»</b> -встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация, - конкурс рисунков «Светофория» - викторина по ОБЖ «Безопасное колесо»
13	16 июня	<b>Квест – игра: «Туристическая тропа».</b>  Конкурс поделок из пластилина «Наше лето» Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». - смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» - беседа –показ: «Великие полководцы России».
14	17 июня	<b>«Игры нашего двора»</b> - утренник «Символы моего Забайкалья»; - музыкальный час «Разучиваем песни военных лет» - спортивно-развлекательное мероприятие: «Русские народные игры». - презентация: «Они достигли успехов в спорте».- -минутка здоровья «Гигиена полости рта».
15	18 июня	<b>«Давайте дарить улыбку»</b> - презентация: «Великие педагоги» - игра-путешествие: «В гостях у сказки»; - минутка здоровья: «Берегите глаза». - акция «День доброго сердца» - олимпиада по дворовым подвижным играм - музыкальный час «Флешмоб»
16	19 июня	<b>«По тропинкам здоровья»</b> - Беседа: «Вредным привычкам мы говорим -

		<p>нет!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник: «Мы за здоровый образ жизни!»;</li> <li>- проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала»</li> <li>- презентация: «Они достигли успехов в медицине»;</li> <li>- минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</li> <li>- игротека на свежем воздухе «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>- конкурс рисунков «Мои обязанности дома».</li> </ul>
17	20 июня	<p><b>« Быть здоровым – здорово!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие «Растения и животные предсказывают погоду»;</li> <li>- экологический десант «Чистый двор»;</li> <li>- интеллектуальная игра: «Самый умный».</li> </ul> <p>Презентация: «Достижения в науке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>- подготовка к закрытию лагерной смены.</li> </ul>
18	21 июня	<p><b>«Мы помним, мы гордимся!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс стихов о войне;</li> <li>- военно-спортивная игра «Зарничка».</li> </ul> <p>Закрытие лагерной смены:</p> <p>Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил»)</p> <p>Подведение итогов смены, награждение.</p>

\*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом, городом.

### **Факторы риска и меры их профилактики.**

<b>№ п\п</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к

		запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

## **1. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.**

### **Ожидаемые результаты:**

*Для развития системы работы школы:*

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

*Для детей:*

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии оценки результатов программы:**

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры;
- расширение представления детей о военных профессиях.

### **• Мониторинг результативности.**

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты, видеоролики;
- аналитический и статистический материал.

## **Список литературы**

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.:ГОУЦРСДОД, 2004. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
6. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
7. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
8. Батухтина Е.П., Вдовина Н.Н, Колобова Е.В., Мачулина Е.Н, Черных О.В. – Панама, - Нижневартовск, 2002г.
9. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
- 10.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
- 11.Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006

12. Журнал «Классный руководитель».
13. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
14. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;– Ярославль: Академия развития, 2007.
15. Маслов А.Аю Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
16. Нещерет Л.Г. -Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
17. Поломис К. -Дети в школьном лагере.– М.,1991.
- 18.Фоминых О.С., Т.В.Токарева и.др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, - Н-вартовск,2002.
25. Шаульская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г.

## Приложение № 2

### **Диагностика учащихся в летнем лагере.**

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы в отрядах;</li> <li>- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.</li> </ul>
Пошаговая диагностика	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись</p>

## **Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

**красный** – «лидер-организатор»,

**синий** – «лидер-вдохновитель»

**зелёный** – «активный участник»

**желтый** – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.