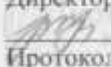


**Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №28**

**РАССМОТРЕНО и  
ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

**РАССМОТРЕНО и  
ПРИНЯТО**  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МОУСОШ № 28  
 Трошенко Н.А.  
Протокол № 49  
от «01»09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Тема: «Профилактика безнадзорности,  
правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних»  
на 2023-2026 учебный год**

г. Борзя – 3, 2023г.

## Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Раскрытие понятийного аппарата.....	6
4. Цели и задачи программы.....	7
5. Сроки реализации программы.....	8
6. Механизмы реализации программы.....	8-9
7. Основные направления деятельности программы.....	9-20
8. Условия реализации и критерии отслеживания эффективности программы.....	21
9. Ожидаемые результаты.....	22
10.Список литературы.....	23
11. Приложение. План профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений программы.....	24-26

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних на 2023-2026 учебный год.
<b>Цель программы</b>	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений совершенных обучающимися образовательного учреждения.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</li> <li>2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</li> <li>3. Включать обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий;</li> <li>4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.</li> <li>5. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по социальным, правовым вопросам профессиональной ориентации подростка и другим.</li> <li>6. повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность;</li> <li>7. Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся.</li> </ol>
<b>Нормативно – правовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребёнка;</li> <li>- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;</li> <li>- Приказ комитета и молодежной политики АМР «Борзинский район» № 188/3 от 21.11.2018 г. «Об утверждении Стандарта организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях муниципального района Борзинский район».</li> </ul>

	<p>- Распоряжение Комитета и молодежной политики АМР «Борзинский район» №324 –р/ОД от 11 мая 2018 г. «О едином подходе в решении вопроса о принятии мер административного характера в отношении несовершеннолетних, их родителей, законных представителей».</p> <p>- Распоряжение Комитета и молодежной политики АМР «Борзинский район» № 183/2 от 15.11.2018 г. «Об усилении мер по организации профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия в образовательных учреждениях Борзинского района».</p> <p>- Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет. Приказ №15 от «26»февраля 2020 г.</p> <p>- Положение о школьной Службе медиации (примирения). Приказ№15/2 от «15» мая 2015г.</p> <p>-Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СОШ № 28. Приказ № 33/4 от «29»мая 2019 г.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2024 учебный год
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение социальной устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения;</li> <li>2. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков;</li> <li>3. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта;</li> <li>4. Создание социально-педагогической системы в образовательном учреждении для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.</li> <li>5. Сформированный образ выпускника школы, как физически, духовно, и нравственно сформированной личности имеющей высокое самопознание, ориентированное на общечеловеческие ценности.</li> </ol>

## Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед образовательным учреждением является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустroенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание своих детей, в связи, с чем растет число безнадзорных подростков.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально демографической группы общества. Данная программа предусматривает оказание социальной помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Программа предполагает расширение организационно-воспитательных, социальных и культурно-образовательных возможностей, для плодотворного обмена опытом между педагогами и социальными работниками, а так же оказания различными учреждениями взаимной помощи и поддержки подростков с девиантным поведением.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции такие как: рост числа граждан лишенных родительских прав, массовые нарушения прав детей, и рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально опасном положении. Поэтому **реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и совершения в отношении несовершеннолетних преступлений
2. профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних;
3. профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних;
4. профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
5. профилактика жестокого обращения с детьми;
6. профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
7. профилактика зависимости от социальных сетей учащихся;
8. профориентационная работа;
9. работа с родителями.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей (законных представителей) на основе принципов гуманизма с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

## Раскрытие понятийного аппарата

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Делинквентное (преступное) поведение** - совершение уголовно наказуемых деяний: кража со взломом, изнасилование, разбойное нападение, бандитизм, грабеж, организация массовых беспорядков, мошенничество, вымогательство.

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста 18 лет. ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111 - ФЗ).

**Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль над поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150 - ФЗ).

**Беспризорный** – безнадзорный не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**Правонарушение** - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

**Антиобщественное поведение** - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц;

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. (ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150 - ФЗ).

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья. Где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. (ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150 - ФЗ).

## Цели и задачи программы

**Целью программы является:** создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и беспризорности правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденций роста антиобщественных действий, сокращение фактов безнадзорности сокращение фактов правонарушений, преступлений совершенных обучающимися образовательного учреждения. Реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

### **Задачи программы:**

- Определить возможные причины и условия возникновения склонности к совершению правонарушений у обучающихся;
- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Включать обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий;
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по социальным, правовым вопросам профессиональной ориентации подростка и другим.
- Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально – значимую деятельность;
- Обеспечение внеурочной и летней занятости обучающихся.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей;
- совместно с классными руководителями осуществлять контроль за посещением учебных занятий обучающимися, особенно детей, находящихся на внутришкольном контроле;
- осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни;
- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации;
- Создавать благоприятный психологически – эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов школы;
- Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникающие проблемы самостоятельно;
- Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а так же давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Осуществлять меры, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, воспитание здорового образа жизни.

## Сроки реализации программы

Название этапа	Срок реализации	Задачи
<b>I этап</b> Подготовительный Разработка программы	2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>-определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>- укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>-обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>- разработка методик и проведение социологического исследования детей и родителей, направленного на профилактику правонарушений;</li> <li>- поиск форм и методов вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
<b>II этап</b> Внедрение концепции программы	2023-2025 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- использование в учебно-воспитательном процессе школьнично – ориентированных приемы методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
<b>III этап</b> Рефлексия	2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы;</li> <li>- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>

## Механизм реализации программы

Комплексный характер социально- педагогического сопровождения несовершеннолетних заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих и дополняющих друг друга видов деятельности специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическую поддержку индивидуального развития, социальное воспитание и обучение навыкам социальной компетенции. Социально психологическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит выполнение следующих функций:

1. **Диагностическая** - выявление учащихся и их семей, относящихся к социальной «группе риска».
2. **Координационная** - координация деятельности с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. **Информационно-просветительская** - предоставление информации и просвещение по правовым вопросам.
4. **Профилактическая** - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.
5. **Защитно-охранная** - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка.
6. **Методическая** - овладения актуальными и современными методами и приемами социальной работы, применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения эффективной профилактической работы в школе.

### Основные направления деятельности программы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<b>Цель: выявление учащихся и их семей, относящихся к социальной «группе риска»</b>				
1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь	Социальный педагог	
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН	Сентябрь	Социальный педагог	
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД и ВШК	В конце каждой четверти	Социальный педагог Классные руководители	
8.	Сбор сведений о летней	Сентябрь-	Социальный	

	занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май	педагог Классные руководители	
9.	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители	
10.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	Сентябрь-май Еженедельно по средам	Социальный педагог Классные руководители	
11.	Мониторинг соц. сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители	
12.	Проведение различных опросов обучающихся: <input type="checkbox"/> «Мое отношение к моему здоровью». <input type="checkbox"/> «Выявление агрессивности у подростка» <input type="checkbox"/> «Конфликтная ли Вы личность?» <input type="checkbox"/> «Законопослушный ли вы гражданин» <input type="checkbox"/> «Формирование представлений о здоровом образе жизни» <input type="checkbox"/> "Знаешь ли ты свои права и обязанности?" <input type="checkbox"/> "Отношение учащихся к употреблению ПАВ" <input type="checkbox"/> "Изучение интересов и потребностей учащихся в свободное время"	Сентябрь-май	Социальный педагог	

### КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель: координация деятельности с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с субъектами профилактики	Сентябрь	Социальный педагог	
2.	Работа по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР	

3.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	Социальный педагог	
4.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
5.	Организация индивидуального социально-психолого педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
6.	Организация сетевого взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Борзинскому району, отделом опеки и попечительства, ГУЗ Борзинская ЦРБ, транспортная полиция, Прокуратура, ГАУСО ШРЦ «Топаз». Совместные профориентационные мероприятия.	Сентябрь-апрель	Социальный педагог	
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>				
<b>Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам</b>				
1.	Подбор материалов для проведения тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, суицидального поведения, половой неприкосновенности, зависимости от социальных сетей.	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	

2.	<p>Проведение различных анкетирований и опросов, участие в классных часах по профилактике ПАВ, экстремизма правонарушений.</p> <p>Разработка памяток и проведение консультаций и бесед с обучающимися. Подготовка видеороликов и проведение интерактивных игр с обучающимися в целях профилактики правонарушений.</p> <p>Участие с обучающимися в конкурсах различного уровня по пропаганде зож, проф-ке правонарушений.</p>			
	<p>Подбор материалов и оформление стендов по пропаганде здорового образа жизни «Профилактика ПАВ» «Мы за ЗОЖ» «Правила здорового образа жизни»</p>	Сентябрь-май	Социальный педагог	
3.	<p>Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через участие в: Неделе безопасности детей и подростков</p> <p>Месяце правовых знаний</p> <p>Международный дне прав человека – 10 декабря»;</p> <p>Едином уроке: «Права человека! »</p>	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
4.	<p>Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся:</p> <p>Стенд: «Уголок информационной безопасности»;</p> <p>«Права и обязанности школьника», «Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>«Профилактика правонарушений», «Школьник и ПДД»</p>	Сентябрь-май	Социальный педагог	
5.	<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (по запросу классного руководителя):</p> <p>□ «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей».</p>	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	

	«Роль родителей в воспитании своих детей» «Родительский авторитет» «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания»			
6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема социального педагога	Сентябрь-январь	Социальный педагог	
7.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
8.	Участие в общешкольных родительских собраниях: <input type="checkbox"/> «Возрастные проблемы подростков и пути их решения» <input type="checkbox"/> Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. <input type="checkbox"/> «Недопущение случаев жестокого обращения с детьми в семьях» <input type="checkbox"/> «Роль семейного воспитания в Формировании личности ребенка» <input type="checkbox"/> «Современные семейные ценности»	Сентябрь-май	Социальный педагог	
9.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по социальным вопросам. <b>Для обучающихся:</b> <input type="checkbox"/> «Как жить в мире с родителями» <input type="checkbox"/> «Не сломай свою судьбу» <input type="checkbox"/> «Как бороться с конфликтами» <input type="checkbox"/> «Семья в жизни человека» <input type="checkbox"/> «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками» <input type="checkbox"/> «Как вести себя в трудной жизненной ситуации». <b>Для родителей:</b> <input type="checkbox"/> «Отношения в семье как основа взаимопонимания» <input type="checkbox"/> «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях» <input type="checkbox"/> «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» <input type="checkbox"/> «Права ребенка, их соблюдение»	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	

	<p>в семье»</p> <p><b>Для педагогов</b></p> <p><input type="checkbox"/> «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»</p> <p><input type="checkbox"/> «Учитель и проблемы дисциплины»</p> <p><input type="checkbox"/> «Скрытые признаки социального неблагополучия семьи»</p> <p><input type="checkbox"/> «Рекомендации по выявлению жертв насилия, профилактика жестокого обращения с детьми»</p>			
<p><b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b></p> <p><b>Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</b></p> <p><b>Профилактика совершения в отношении несовершеннолетних преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы</b></p>				
<p><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i></p>				
1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
2.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	Сентябрь-июнь Социальный педагог педагог-психолог	Сентябрь-июнь Социальный педагог педагог-психолог	
3.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	Сентябрь-май	Социальный педагог учителя	
4.	Проведение профилактических бесед с обучающимися социальной «группы риска» <input type="checkbox"/> «Права детей» <input type="checkbox"/> «Устав школы, правила поведения учащегося» <input type="checkbox"/> «Административная и уголовная ответственность» <input type="checkbox"/> «Твои успехи и неудачи»	Сентябрь-май	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители	

	<input type="checkbox"/> «Способы урегулирования конфликта» <input type="checkbox"/> «Шутки или хулиганство» <input type="checkbox"/> «Ответственность за проступки» <input type="checkbox"/> «Мы за здоровый образ жизни» <input type="checkbox"/> «Культура поведения в общественных местах» <input type="checkbox"/> «Права и обязанности несовершеннолетнего» <input type="checkbox"/> «Самоконтроль и требовательность к себе» <input type="checkbox"/> «Вредные привычки» <input type="checkbox"/> «Умей сказать — НЕТ» <input type="checkbox"/> «Культура речи. Ненормативная лексика» <input type="checkbox"/> «Подросток и преступление» <input type="checkbox"/> «Правонарушение, проступок, преступление» <input type="checkbox"/> «Как не стать жертвой преступления» <input type="checkbox"/> «Преступление и наказание» <input type="checkbox"/> «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» <input type="checkbox"/> «Я и моя уличная компания» <input type="checkbox"/> «Обязанности подростка в семье»			
5.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК, ПДН УМВД	Сентябрь-май Социальный педагог педагог-психолог	Социальный педагог педагог-психолог	
6.	Групповые занятия с обучающимися по программе «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»	Сентябрь-май	Социальный педагог педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН УМВД, на ВШК	Сентябрь-июнь	Социальный педагог педагог-психолог	
8.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями социальной «группы риска»	Сентябрь-май	Социальный педагог	
9.	Контроль за посещением занятий обучающимися школы и оперативное принятие мер по	Еженедельно	Социальный педагог	

	выяснению причины пропусков			
10.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	Сентябрь-май Еженедельно по средам	Сентябрь-май	
<b>Профилактика употребления ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
1.	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни: круглые столы -конкурсы рисунков -акции -классные часы -родительские собрания (формы)	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
2.	Участие в конкурсах рисунков, листовок, акциях (городских, районных) направленных на формирование ЗОЖ	Сентябрь-май	Социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители	
3.	Формирование навыков безопасного использования ПК	Сентябрь-май	Социальный педагог, учитель информатики	
4.	Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет Проведение анкетирования для родителей: «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» Участие в род.собрании «Интернет: плюсы и минусы» <input type="checkbox"/> Ознакомление с памятками для учащихся «Безопасность в сети». <input type="checkbox"/> «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). <input type="checkbox"/> «Безопасный Интернет –детям» <input type="checkbox"/> «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	Сентябрь-май	Социальный педагог, учитель информатики	
5.	Классные часы: <input type="checkbox"/> «Безопасность в сети Интернет» <input type="checkbox"/> «Развлечения и безопасность в Интернете», <input type="checkbox"/> «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как	Сентябрь-май	Социальный педагог	

	обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», □ «Остерегайся мошенничества в Интернете» Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»			
6.	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
7.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и табакокурением	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог - психолог	
9.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
10.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Ноябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
11.	Неделя безопасности детей и подростков	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог	
12.	Всероссийский День правовой помощи детям	Ноябрь	Социальный педагог	
13.	Единый урок «Права человека! »	Декабрь	Социальный педагог	
14.	День информатики в России, Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	Декабрь	Социальный педагог Учитель информатики	
15.	Работа с учащимися по «Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Сентябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
16.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, имеющими на страницах в социальных сетях	Сентябрь-июнь	Социальный педагог педагог	

	информацию сомнительного содержания		психолог	
17.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
1.	Участие в проведении школьных мероприятий по профилактике экстремизма: -круглые столы -конкурсы рисунков -акции -классные часы -родительские собрания	Сентябрь - май	Социальный педагог	
2.	Подготовка материалов для проведения классных часов по профилактике экстремизма: <input type="checkbox"/> «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» <input type="checkbox"/> «Терроризм – общая угроза безопасности в XXI века» <input type="checkbox"/> «Я – гражданин России» <input type="checkbox"/> «Земля без войны» «Терроризм. Правила поведения учащихся при захвате в заложники» <input type="checkbox"/> Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма Игра: «Давайте дружить» Устный журнал: «Многообразие культурных традиций» Выпуск листовок - «Вместе мы против терроризма и экстремизма»	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Сентябрь-май	Социальный педагог	
4.	Выявление обучающихся склонным к агрессии, суицидальным проявлениям, увлечение течениями «скулшутинг», «колумбайн». Профилактическая работа	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители	

	(индивидуальный план работы).			
5.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, имеющими на страницах в социальных сетях информацию сомнительного содержания	Сентябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
6.	Профилактические беседы «Безопасность в социальных сетях» на уроках информатики	Сентябрь-май	Социальный педагог Учитель информатики	
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ</b>				
<b>Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка</b>				
1.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, имеющими на страницах в социальных сетях информацию сомнительного содержания	Сентябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
2.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители	
3.	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	Сентябрь-май	Сентябрь-май	
4.	Участие в составление характеристик по запросу субъектов системы профилактики	Сентябрь-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог	
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ</b>				
<b>Цель: овладения актуальными и современными методами и приемами социальной работы, применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения эффективной профилактической работы в школе</b>				
1.	Участие в районных и городских совещаниях,	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	

	семинарах, конференциях, методических объединениях			
2.	Анализ проделанной работы	Май-июнь	Социальный педагог	
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
4.	Повышение квалификации	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	
5.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Июнь-август	Социальный педагог	
6.	Разработка и написание методических рекомендаций	Сентябрь-июнь	Социальный педагог	

## **Условия реализации и критерии отслеживания эффективности программы.**

### **Отслеживание эффективности всей программы:**

1. Появление у обучающихся устойчивых интересов;
2. Положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ПДН;
3. Уменьшение количества обучающихся «группы риска»;
4. Уменьшение количества причин, по которым обучающиеся попадают в группу риска.

### **Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы:**

- Отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном едином банке социально – опасных семей;
- Создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- Получение характеристики микроклимата в семье, что облегчит взаимодействие между школой и семьей;
- Получение информации о «вредных привычках» учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- Получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- Повышение эффективности социально - реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а так же совершающими противоправные действия;
- Высокий уровень социальной воспитанности обучающихся 1-11 классов.
- Устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;
- Отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- Увеличение количества детей, участвующих в социально ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и др.
- Отсутствие или уменьшение количества обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, на учет КДН и ЗП;
- Высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетенции.
- Создание приоритетного родительского воспитания;
- Организация педагогического просвещения родителей;
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых;
- Отсутствие или уменьшение социально неблагополучных семей;
- Высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Осуществление програмных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений совершенных обучающимися школы, а так же сокращение числа семей и детей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на различных формах учета в школе и в учреждениях системы профилактики правонарушений, уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- Повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а так же совершающими противоправные действия;
- Улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- Снижение количества безнадзорных и беспризорных детей и подросткой;

## **Конечный результат реализации программы**

- Положительная динамика сотояния преступности;
- Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
- Создание условий для обеспечения защиты прав детей и подростков, социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- Снижение количества безнадзорных и беспризорных детей и подросткой;

## Список литературы.

1. Л.С. Нагавкина, О.К. Кроскинская, С.А. Косабуцкая «Социальный педагог: введение в должность» КАРО Санкт-Петербург 2004г.
2. Г.С. Семенов «Методики работы социального педагога» Москва 2004г.
3. И.Ю. Фоминичева «Социальный педагог в школе» Волгоград: Учитель, 2011 г.
4. И. Соковни «Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков» Москва «Просвещение» 2022 г.
5. З.Г. Кузьмина Справочник по выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения. Санкт-Петербург 2012 г.
6. С.А. Косабуцкая «Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления» Санкт-Петербург АППО 2014г.
7. И.Е. Кузьмина «Патриотическое воспитание в школе: современные модели социального- педагогического партнерства» Санкт-Петербург АППО 2017 г.
8. Е.Н. Барышников, С.А. Косабуцкая «Инновации в социально-педагогической деятельности» Санкт-Петербург Культ-информ-пресс 2016 г.
9. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.
10. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006
11. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: Учебник. — М.: Гардарики, 2005. - 269 с.
12. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
13. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
14. Социальная работа с семьей: учебное пособие/Холостова Евдокия Ивановна-3-е изд. Дашков и К, 2009г
15. Куган Б.А. Социально-трудовая адаптация детей группы социального риска. Курган – Челябинск, 1995.
16. Запирова Ю.Р. Поверь в себя. Программа психологической помощи подросткам. – М.: Чистые пруды, 2007.
17. Комплексная программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения среди несовершеннолетних» - Кирсанов, 2013 г.

**План профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационно-профилактическая работа</b>			
1.	Сверка списков детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, в ПДН и ЗП.формирование банка данных на данные категории.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
2.	Сбор сведений и обновление данных о социальном статусе обучающихся школы: - дети из неполных семей; -дети из многодетных семей; -дети из приемных семей и опекаемые дети; -дети в социально опасном положении; - дети из малообеспеченных семей; - дети в трудной жизненной ситуации;	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение обучающихся по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений в семье, составление социального паспорта школы, карты семьи	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе, уставом школы, проведение инструктажей по технике безопасности (на улице, общ. транспорте, на дороге, электробезопасности и др.)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Работа школьного совета профилактики и совета примерения	В течение года по необходимости	Администрация школы, члены совета профилактики
6.	Взаимодействие и инспектором ПДН, участковым, ФАПом г. Борзя – 3 и детсой поликлиникой по своевременному выявлению неблагополучных семей имеющих детей школьного возраста	В течение года	Социальный педагог, Зам директора по ВР
7.	Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь- май	Социальный педагог, классные руководители
8.	Организация работы по правовому просвещению среди обучающихся и родителей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Организация летнего отдыха обучающихся	Апрель - июнь	Социальный педагог, зам директора по ВР,

			кл.руководители
<b>Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: дети «группы риска», дети находящиеся в социально опасном положении</b>			
1.	Контроль за посещением учебных занятий	Ежедневно в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Контроль за успеваемостью обучающихся	Ежедневно в течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу класса и в учреждениях дополнительного образования	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и бесед по правовым вопросам	В течение года по плану социального педагога, по запросу	Социальный педагог
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классного часа о недопустимости о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности (в рамках классных часов 5-11 кл), с приглашением инспекторов ПДН	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители зам директора по ВР
2.	Проведение тематических часов общения в 1-9 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение музея ОМВД г. Борзя	Во время месячников профилактики	Социальный педагог, классные руководители зам директора по ВР
4.	День здоровья (общешкольный)	Сентябрь	Учитель физ – ры, классные руководители зам директора по ВР
5.	Недели спорта, классные часы на темы правильного питания и ЗОЖ	Октябрь, апрель	Учитель физ – ры, классные руководители зам директора по ВР
6.	Вовлечение обучающихся 1-9 кл. в систему дополнительного образования: спортивные	<b>В течение года</b>	Классные руководители

	секции, кружки.		системы доп. образования
7.	Анкетирование обучающихся «Социально психологическое состояние учащихся после каникул».	Сентябрь, январь повторное анкетирование	Социальный педагог, классные руководители
<b><i>Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.</i></b>			
1.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи, при составлении характеристик на ребенка, акта обследования ж/б условий и др.	В течение года	Социальный педагог
2.	Проведение совещаний классных руководителей, посвященных изучению материалов по профилактике <i>безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.</i>	В течение года	Социальный педагог
3.	Оформление памяток и методических материалов в помощь классным руководителям по работе в рамках в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ №120	Обновление по мере поступления методической литературы	Школьный библиотекарь, социальный педагог
<b><i>Профилактическая работа с родителями</i></b>			
1.	Изучение семей вновь прибывших семей, через посещение их по месту жительства. Составление банка данных, социальной карты семьи.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по возникающим вопросам	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР
3.	Беседы в рамках классных родительских собраний в 5 -11 классах: «Права и обязанности в семье, «Конфликты и пути решения», «Семейные ценности». Возможна корректировка тем бесед в зависимости от запроса.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители зам директора по ВР
4	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения преступлений и правонарушений», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке».	В рамках месячника по профилактике	Социальный педагог, зам директора по ВР
5.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года, по запросу	Социальный педагог
6.	Родительский лекторий	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог